**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙКОГО РАЙОНА**

**ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»)

**ПЛАН**

**РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Инструменты ВСОКО** | | **Срок** | **Ответственный** |
| **I** | **Вопросы оперативного контроля** | | | |
| **1** | **Оценка качества педагогического процесса** | | | |
| 1.1 | Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Октябрь 2020 Март  2021 | | воспитатели |
| 1.2 | Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей | Сентябрь 2020   Январь 2021  Апрель 2021  Июнь 2021 | | воспитатели |
| 1.3 | Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества | Сентябрь 2020  Декабрь 2020  Июнь 2021  Август 2021 | |
| 1.4 | Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Сентябрь 2020  Февраль 2021  Май 2021  Июль 2021 | |
| 1.5 | Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире. | Октябрь 2020  Март 2021  Июль 2021 | |
| 1.6 | Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей | Сентябрь 2020  Февраль 2021 | |
| 1.7 | Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. | Ноябрь 2020  Май 2021 | |
| 1.8 | Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. | Октябрь 2020  Апрель 2021 | |
| 1.9 | Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности. | Октябрь 2020  Январь 2021  Май 2021 | |
| 1.10 | Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности. | Декабрь 2020  Март 2021  Май 2021  Июль 2021 | |
| 1.11 | Организация двигательного режима детей в группе | Октябрь 2020  Январь 2021  Апрель 2021  Июнь –август 2021 | | заведующий, воспитатели |
| 1.12 | Организация прогулки | Октябрь 2020  Январь 2021  Апрель 2021  Июнь –август 2021 | | заведующий, воспитатели |
| 1.13 | Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.). | Ноябрь 2020  Февраль 2021  Май 2021  Август 2020 | | воспитатели |
| 1.14 | Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности | Ноябрь 2020  Март 2021  Июнь 2021 | | заведующий  воспитатели |
| 1.15 | Подготовка воспитателя к занятиям | Октябрь 2020  Январь 2021  Апрель 2021 | |
| 1.16 | Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы | Декабрь 2020  Май 2021  Июнь 2021  Июль 2021 | |
| 1.17 | Организация наблюдений детей за живой и не живой природой | Сентябрь 2020  Ноябрь  2020  Март 2021  Июнь 2021 | |
| 1.18 | Система работы с детьми в уголке природы | Декабрь 2020  Февраль 2021  Апрель 2021 | |
| **2** | **Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.** | | | |
| 2.1 | Создание условий для игровой деятельности | Сентябрь  2020  Март  2021 | | воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей | Октябрь 2020  Апрель   2021 | |
| 2.3 | Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) | Май 2021 | |
| 2.4 | Организация книжного уголка в разных возрастных группах | Январь 2021  Июнь 2021 | |
| 2.5 | Создание условий для двигательной активности детей | Февраль  2021  Июнь 2021 | |
| 2.6 | Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | Декабрь 2020 | |
| 2.7 | Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в  помещении и на улице) | Январь 2021 | |
| **3** | **Оценка качества присмотра и ухода за детьми** | | | |
| 3.1 | Организация питания детей в группах | Ежемесячно | | заведующий, воспитатели |
| 3.2 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | 1 раз в квартал | | заведующий, воспитатели |
| 3.3 | Развитие у детей навыков культурного поведения за столом | Март 2021  Август 2021 | |
| 3.4 | Развитие у детей культурно – гигиенических навыков | Ноябрь 2021  Июль 2021 | |
| **II** | **Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач** | | | |
| **1** | **Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет** | | | |
| 1.1 | Соблюдение режима дня в группах раннего возраста | Октябрь 2020  Февраль 2021 | | заведующий |
| 1.2 | Работа воспитателя в период адаптации | июнь - октябрь 2021 | | заведующий |
| 1.3 | Консультативное сопровождение родителей детей групп из раннего возраста | июнь - октябрь 2021 | | заведующий, воспитатели |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **2** | **Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса** | | | |
| 2.1 | Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста | Декабрь 2020  Март  2021 | | Старший воспитатель, заведующий, воспитатели |
| 2.2 | Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии | Январь 2021  Апрель  2021 | |
| 2.3 | Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе. | Декабрь  2020  Март  2021 | |
| 2.4 | Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада. | Март  2021  Май 2021 | |
| 2.5 | Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада. | Декабрь 2020 | |
| **III** | **Тематический контроль** | | | |
| 3.1 | Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет | Ноябрь 2020 | | Старший воспитатель, заведующий. |
| 3.2 | Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века | Апрель 2021 | |
| **IV** | **Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля** | | | |
| 4.1 | Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году | Август 2020 | | заведующий, воспитатели, завхоз |
| 4.2 | Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков | Декабрь 2020  Январь 2021 | |
| 4.3 | Смотр – конкурс оформления групп к новогоднему празднику | Декабрь 2020 | |
| **V** | **Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада** | | | |
| 5.1 | Санитарное состояние групп | Ежедневно | | Заведующий,  завхоз |
| 5.2 | Санитарное состояние пищеблока | Ежедневно | |
| **VI** | **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг** | | | |
| 6.1 | Анкетирование родителей | 2 раза в год | | Заведующий,  воспитатели |